Formation longue
LES CLÉS DE LA PÉDAGOGIE

4ALL®

Description

Le but de cette formation est de transmettre un savoir et/ou des connaissances dans tous domaines de formation, à des enfants/adolescents/jeunes adultes, quels que soient leur niveau cognitif et/ou intellectuel, leur handicap, leur trouble, leur maladie ou leur addiction. Ceux-ci peuvent être liés à des troubles du spectre de l'autisme, des problèmes « DYS » (dyspraxie, dysphasie, dysgraphie, dyscalculie, dyslexie, dysorthographie), un TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité), un HPI (Haut Potentiel Intellectuel) ou des troubles psychotiques. Ils peuvent également être liés à une maladie, un handicap, une pathologie non diagnostiquée, ou encore des addictions, telles que les substances psychotropes, l'alcool, les jeux vidéo ou encore internet.

Cette formation donne un nouvel outil pédagogique aux participants à la formation pour qu'ils puissent être capables d'enseigner et se comporter de manière appropriée avec les enfants/adolescents/jeunes adultes en comprenant leurs difficultés scolaires ou troubles de l'apprentissage de manière physiologique et comportementale.

Les Clés de la Pédagogie M4all® est une méthode basée sur la personnalisation et l'optimisation des stratégies d'apprentissage de l'élève/apprenant.

Elle tient compte de la manière dont il apprend, et permet ainsi au professeur/formateur d'optimiser l'apprentissage de la matière enseignée quel que soit le domaine de formation.

Public-cible de la formation longue

Les Clés de Pédagogie M4all® est une formation complémentaire à vos formations initiales. Elle s'adresse à un maître d'apprentissage, un professeur en classe primaire ou secondaire I, un professeur du secondaire II, un maître socio-professionnel, un professeur spécialisé travaillant dans une institution, un professeur dans une école de musique ou au personnel médical qui peut être confronté à un public d'enfants/adolescents/jeunes adultes extraordinaires.

Objectif de la formation longue

Vous serez capables de comprendre et d'interagir avec ce public d'enfants/adolescents/jeunes adultes extraordinaires, en analysant leurs difficultés scolaires ou leurs troubles de l'apprentissage du point de vue physiologique et comportemental.

Contenu de la formation longue

Au cours de cette formation, les thèmes suivants sont abordés et approfondis :

- Introduction :
  - ✓ Les troubles neurodéveloppementaux
  - ✓ Les fonctions exécutives
  - ✓ Le schéma corporel
  - ✓ Les bienfaits de la musique (uniquement pour les formations en lien avec la musique)
  - ✓ L'aménagement d'un support ou d'un exercice
  - ✓ Les codes couleurs / la stratégie du regard / l'utilisation du cache
  - ✓ Les enfants/adolescents/jeunes adultes « DYS »
  - ✓ Que se passe-t-il dans le cerveau d'un « DYS »
  - ✓ La constellation des « DYS »
  - ✓ La double tâche
  - ✓ Les 5 réseaux principaux/fonctions cognitives
  - ✓ La zone proximale de développement
  - ✓ La métacognition & ses clés pédagogiques
- La dyslexie & ses clés pédagogiques
- La dysorthographie / la dysgraphie & leurs clés pédagogiques
- La dyspraxie & ses clés pédagogiques
- La dysphasie & ses clés pédagogiques
- La dyscalculie & ses clés pédagogiques
- Le TDA/TDAH & ses clés pédagogiques
- Le HPI & ses clés pédagogiques
- Les TSA & leurs clés pédagogiques
- Les déficiences intellectuelles & leurs clés pédagogiques
- Les troubles psychotiques / les addictions & leurs clés pédagogiques
- La zone proximale de développement
- La métacognition & ses clés pédagogiques
- Les profils d'apprentissage (de compréhension, de motivation, d'identité)
- Les clés générales de la Pédagogie M4all®

Prérequis pour la formation longue

- Être en possession d'un titre en enseignement reconnu, d'un diplôme en enseignement spécialisé, d'un master dans le domaine de la santé et du social, d'un master of Arts en pédagogie musicale,
  d'une attestation de maître d'apprentissage, d'un brevet fédéral de formateur ou d'une formation jugée équivalente.
- Justifier d'une pratique professionnelle d'au minimum 2 ans d'expérience en lien avec des enfants/adolescents/jeunes adultes (école publique, école de musique, entreprise…).
- Passer un entretien d'admission au préalable.

Durée de la formation longue

La formation dure 20 jours de cours sur 20 mois pour un total de 140 heures en présentiel et/ou à distance (plateforme de visioconférence Zoom ou Teams) et 10 heures de supervision de cours en classe avec les élèves/apprenants, soit un total de 150 heures.

Méthodes didactiques andragogiques de la formation longue

L'utilisation de méthodes adaptées aux adultes, permet à chaque participant à la formation, de pouvoir faire un transfert de connaissances dans sa propre pratique professionnelle.

Les méthodes didactiques utilisées durant les séquences de formation :

- ✓ Démonstration théorique et pratique par le formateur
- ✓ Support de cours
- ✓ Discussion en classe et échanges d'expériences entre pairs
- ✓ Travaux de groupes et/ou de sous-groupes
- ✓ Transfert dans la pratique professionnelle des participants
- ✓ Mise en application
- ✓ Mise en situation
- ✓ Jeux de rôle
- ✓ Recherche documentaire ou internet
- ✓ Visionnage de supports vidéo
- ✓ Lecture en classe
- ✓ Recherche descriptive ou statistique
- ✓ Recherche empirique
- ✓ Enseignement en ligne

Exigences pendant la formation longue

Pour valider la formation, les participants à la formation devront assister à 18 jours de cours en présentiel au minimum.

Soit 90% du temps que dure la formation et à un minimum de 5 séances d'une heure de supervision en classe durant l'année. Une participation proactive sera demandée.

Exigences après la formation longue

Après la formation, un stage de supervision de 5 séances d'une heure en individuel ou collectif validera les acquis. La formation aux Clés de la Pédagogie M4all® ne pourra être pratiquée que dans les établissements annoncés dès le début de la formation. Les nouveaux établissements devront être en tout temps annoncés*.

* Voir le contrat de licence « formants »

Un travail écrit personnel traité d'un cas issu de la propre expérience faite avec un ou plusieurs élèves/apprenants ayant un trouble spécifique de l'apprentissage ou une difficulté scolaire sera à remettre au plus tard 2 mois après la fin de la formation.

Coût de la formation longue

La formation coûte CHF 4'200 --, incluant le support de cours et les stages*.
L'Association Music4all® octroie une aide financière de CHF 1'950. -- pour les 10 1ères personnes qui en feront la demande.

* Les tarifs sont en vigueur pour les formations dispensées en Valais. Les tarifs sont sujet à modification pour les formations dispensées dans d'autres cantons.

Date de la formation longue 2023/2025

16.09.23 – 14.10.23 – 11.11.23 – 16.12.23 – 13.01.24 – 03.02.24 – 09.03.24
13.04.24 – 18.05.24 – 08.06.24 – 14.09.24 – 12.10.24 – 09.11.24 – 14.12.24
11.01.25 – 08.02.25 – 15.03.25 – 12.04.25 – 10.05.25 – 14.06.25

Lieu de la formation longue

La formation a lieu à Sion.

Titre obtenu

Après avoir suivi toute la formation selon les critères fixés et réussi l'évaluation des acquis post-formation, le Certificat de Formateur, spécialiste en troubles de l'apprentissage, sera délivré (Titre en cours de reconnaissances officielles).

Conditions de certification

Les conditions suivantes sont requises pour la certification :

- ✓ Collaboration active à la formation, participation régulière aux séances de formation (90 % soit 18 journées)

- ✓ Etude de cas écrite : présentation d'un cas issu de la propre expérience du formateur/formatrice faite avec un ou plusieurs élèves/apprenants ayant un trouble spécifique de l'apprentissage ou une difficulté scolaire
- ✓ Participations à 10 heures au minimum de supervision durant et après la formation

Compétences opérationnelles et compétences

A l'issu de la formation, les certifiés seront capables de reconnaître et d'analyser les différents troubles d'apprentissages de leurs élèves/apprenants et d'intervenir de manière adéquate.

- ✓ Connaître les troubles de l'apprentissage des élèves/apprenants de manière factuelle
- ✓ Connaître les Clés pédagogiques de manière théorique
- ✓ Connaître les profils d'apprentissage de manière théorique
- ✓ Utiliser les Clés pédagogiques de la bonne manière
- ✓ Savoir utiliser les stratégies d'apprentissages des élèves/apprenants manière appropriée
- ✓ Personnaliser et optimiser l'enseignement à chaque élève/apprenant en difficulté
- ✓ Savoir trouver d'autres Clés pédagogiques si besoin
- ✓ Prendre en compte les particularités intellectuelles des élèves/ apprenants
- ✓ Assumer les dimensions relationnelles du travail de formateur/formatrice
- ✓ Savoir interagir de la manière la plus appropriée avec les élèves/ apprenants en difficulté
- ✓ Savoir tisser rapidement un lien entre le formateur/formatrice et ses élèves/ apprenants en difficulté
- ✓ Instaurer un climat de confiance entre le formateur/formatrice et ses élèves/ apprenants en difficulté
- ✓ Savoir communiquer avec l'entourage des élèves/ apprenants en difficulté

Qualités requises

Aptitudes pédagogiques, Esprit d'initiative, Esprit de synthèse, Facilité d'expression, Facilité de contact,

Intérêts

Social, Enseignement